

Methodenkonzept

Die Förderung von selbstständigem Lernen stellte eine Kernaufgabe von Unterricht und Schule dar. Dafür notwendig sind Methoden, die ein solches Lernen ermöglichen und erleichtern. Die im Folgenden vorgestellten Methoden sind ausschließlich Lernmethoden, also Fähigkeiten und Fertigkeiten (**Kompetenzen**), die notwendig sind, um Lerninhalte selbstständig erschließen und aneignen zu können und Eigenständigkeit fördern. In Anlehnung an die veränderten Anforderungen der Berufswelt, die eigenständiges Arbeiten und selbstständige Wissensbeschaffung und -anwendung zur Lösung von Problemen voraussetzt, ist es von großer Bedeutung, dass Schülerinnen und Schüler die Handwerkszeuge besitzen, um diesen Anforderungen gerecht zu werden - gemäß einem Sprichwort: *„Gutes Werkzeug, halbe Arbeit“*.

Die methodischen Kompetenzen sind jahrgangsspezifisch gegliedert und einzelnen Fächern zugeordnet, in denen die Einführung sinnvoll ist oder ein kumulativer Aufbau von Lernkompetenzen ermöglicht wird (Anhang 1). Diese Anordnung bietet den Schülerinnen und Schülern sowie den Lehrerinnen und Lehrern eine wichtige Orientierungshilfe im Schul- und Lernalltag und ermöglicht eine individuelle Förderung eines jeden Lernenden hinsichtlich der selbstständigen Steuerung von Lernen.

Das Methodenkonzept der CHS Barnstorf sieht folgende Kernpunkte vor.

1. Die Methoden werden in den jeweilig dafür vorgesehenen Fächern eingeführt. Die Einführung wird in dem im Klassenbuch befindlichen Methodenplan (Anhang 2) vermerkt.
2. Zu Beginn eines jeden Schuljahres findet ein Wiederholungszyklus bereits eingeführter Methoden statt, um diese zu reaktivieren und zu festigen. Die Methodenauswahl treffen die Klassenlehrer im Jahrgang in Zusammenarbeit mit den Fachlehrern.
3. Die eingeführten Methoden werden in jedem Jahrgang in anderen und komplexeren Sinnzusammenhängen angewendet, um diese zu sichern und zu vertiefen.
4. Der Methodenplan wird vom Klassenbuch des einen Schuljahres in das Klassenbuch des nächsten Schuljahres übernommen und weitergeführt, so dass eine Dokumentation über die gesamte Schulzeit gewährleistet ist.
5. Die Einhaltung der getroffenen Vereinbarungen wird durch den Klassenlehrer überprüft, der die Aktualität des Methodenplans im Auge behält sowie von der Schulleitung durch die regelmäßige Überprüfung der Klassenbücher.

Die Methoden stehen jedoch immer auch in einem engen Zusammenhang mit den inhaltsbezogenen Kompetenzen der unterschiedlichen Fächer. Der Nutzen der eingeführten Methoden entfaltet sich demnach auch erst, wenn eine dauerhafte und kontinuierliche Anwendung in unterschiedlichen Zusammenhängen und Fächern gewährleistet ist. Die CHS hat sich aufgrund dessen bewusst gegen die Einführung von Methodentagen entschieden, an denen einzelne Methoden herausgelöst von inhaltlichen Kompetenzen betrachtet werden und für die kontinuierliche Anwendung in unterschiedlichen Problemzusammenhängen ausgesprochen.

Das vorgeschlagene Methodencurriculum steht in Verknüpfung mit den Bestimmungen der Kerncurricula der einzelnen Fächer und wird von den Fachbereichen kontinuierlich evaluiert und fortgeschrieben.

Methodenplan Haupt- und Realschule

Schul-jahrgang	Einzuführende Methode	Kriterien für ausgewählte Bereiche (kumulativer Aufbau innerhalb der Jahrgänge)		
5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken: Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenplanung, Heft- und Mappenführung, Konzentrationsübungen, soziales Lernen, Klassenarbeiten, Lerntechniken (KL) • Techniken zum Vokabeln lernen (EN) • Mind-Maps anlegen (GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Protokollieren (NW) • Nutzung außerschulischer Lernorte (GSW) • Theater als kulturellen Ort erleben (KL/DE) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Tabellen anlegen (MA) • Diagramme anlegen und auswerten (MA) • Umgang mit Zirkel, Lineal und Geodreieck (MA) • Merksatzheft anlegen (MA) • Markieren und Strukturieren (DE) • Sinnerfassendes Lesen (DE) • Freies Sprechen (DE) • Lesetechniken (DE) • Umgang mit dem Wörterbuch (DE) • Atlasarbeit (GSW) • Lernplakate erstellen (GSW) • Rollenspiele durchführen (GSW) • Gruppenarbeitstechniken (GSW) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken: Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenplanung, Heft- und Mappenführung, Konzentrationsübungen, soziales Lernen, Klassenarbeiten, Lerntechniken (KL) • Techniken zum Vokabeln lernen (EN) • Mind-Maps anlegen (GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Protokollieren (NW) • Nutzung außerschulischer Lernorte (GSW) • Theater als kulturellen Ort erleben (KL/DE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen anlegen (MA) • Diagramme anlegen und auswerten (MA) • Umgang mit Zirkel, Lineal und Geodreieck (MA) • Merksatzheft anlegen (MA) • Markieren und Strukturieren (DE) • Sinnerfassendes Lesen (DE) • Freies Sprechen (DE) • Lesetechniken (DE) • Umgang mit dem Wörterbuch (DE) • Atlasarbeit (GSW) • Lernplakate erstellen (GSW) • Rollenspiele durchführen (GSW) • Gruppenarbeitstechniken (GSW) 	<p>Markieren angeleitetes Markieren von Schlüsselwörtern</p> <p>Informationen beschaffen aus Büchern und vorgegebenen Materialien</p> <p>Lernplakate erstellen Arbeitsergebnisse strukturiert darstellen</p> <p>Mind-Maps anlegen Gedankenlandkarten mit Wörtern</p> <p>Gruppenarbeitstechniken Think-Pair-Share, Placemat</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken: Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenplanung, Heft- und Mappenführung, Konzentrationsübungen, soziales Lernen, Klassenarbeiten, Lerntechniken (KL) • Techniken zum Vokabeln lernen (EN) • Mind-Maps anlegen (GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Protokollieren (NW) • Nutzung außerschulischer Lernorte (GSW) • Theater als kulturellen Ort erleben (KL/DE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen anlegen (MA) • Diagramme anlegen und auswerten (MA) • Umgang mit Zirkel, Lineal und Geodreieck (MA) • Merksatzheft anlegen (MA) • Markieren und Strukturieren (DE) • Sinnerfassendes Lesen (DE) • Freies Sprechen (DE) • Lesetechniken (DE) • Umgang mit dem Wörterbuch (DE) • Atlasarbeit (GSW) • Lernplakate erstellen (GSW) • Rollenspiele durchführen (GSW) • Gruppenarbeitstechniken (GSW) 			

Methodenplan Haupt- und Realschule

6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Nachschlagen, Umgang mit dem Dictionary (EN) • 4 – Schritt – Lesemethode (DE) • Problemlösestrategien entwickeln (MA) • Diagramme am Computer anlegen und auswerten (MA) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpuzzle (MA, GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Referate halten (GSW) • Handouts anfertigen (GSW) • Klimadiagramme zeichnen und auswerten (GSW) • Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung (GSW) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Nachschlagen, Umgang mit dem Dictionary (EN) • 4 – Schritt – Lesemethode (DE) • Problemlösestrategien entwickeln (MA) • Diagramme am Computer anlegen und auswerten (MA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpuzzle (MA, GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Referate halten (GSW) • Handouts anfertigen (GSW) • Klimadiagramme zeichnen und auswerten (GSW) • Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung (GSW) 	<p>Informationen beschaffen Aus Büchern und dem Internet</p> <p>Referate halten Arbeitsergebnisse alleine und mit einer Gruppe vortragen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Nachschlagen, Umgang mit dem Dictionary (EN) • 4 – Schritt – Lesemethode (DE) • Problemlösestrategien entwickeln (MA) • Diagramme am Computer anlegen und auswerten (MA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpuzzle (MA, GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Referate halten (GSW) • Handouts anfertigen (GSW) • Klimadiagramme zeichnen und auswerten (GSW) • Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung (GSW) 			
7	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Dynamische Geometriesoftware (MA) • Präformales Beweisen (MA) • Präsentationstechniken erweitern (GSW) • Karikaturen auswerten (GSW) • Bilder auswerten (GSW) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Handouts anfertigen (GSW) • Standbilder bauen (GSW) • Skizzen auf Grundlage von Texten anfertigen (GSW) • Portfolio anfertigen (GSW) • Rollenspiele (RE) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Dynamische Geometriesoftware (MA) • Präformales Beweisen (MA) • Präsentationstechniken erweitern (GSW) • Karikaturen auswerten (GSW) • Bilder auswerten (GSW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Handouts anfertigen (GSW) • Standbilder bauen (GSW) • Skizzen auf Grundlage von Texten anfertigen (GSW) • Portfolio anfertigen (GSW) • Rollenspiele (RE) 	<p>Präsentationstechniken erweitern Strukturierte Darstellung von Arbeitsergebnissen z.T. auch mit EDV Medien</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Dynamische Geometriesoftware (MA) • Präformales Beweisen (MA) • Präsentationstechniken erweitern (GSW) • Karikaturen auswerten (GSW) • Bilder auswerten (GSW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Handouts anfertigen (GSW) • Standbilder bauen (GSW) • Skizzen auf Grundlage von Texten anfertigen (GSW) • Portfolio anfertigen (GSW) • Rollenspiele (RE) 			
8	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Überzeugendes Argumentieren und Diskutieren (DE) • Bewerbung und Lebenslauf schreiben (DE) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Taschenrechner (MA) • Planung von Erkundungen und Nutzung außerschulischer Lernorte (AW) • Pro- und Contra – Diskussionen führen (GSW) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Überzeugendes Argumentieren und Diskutieren (DE) • Bewerbung und Lebenslauf schreiben (DE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Taschenrechner (MA) • Planung von Erkundungen und Nutzung außerschulischer Lernorte (AW) • Pro- und Contra – Diskussionen führen (GSW) 	<p>Planung von Erkundungen und Nutzung außerschulischer Lernorte Selbstständiges Planen von Erkundungen zur Vertiefung</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Überzeugendes Argumentieren und Diskutieren (DE) • Bewerbung und Lebenslauf schreiben (DE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Taschenrechner (MA) • Planung von Erkundungen und Nutzung außerschulischer Lernorte (AW) • Pro- und Contra – Diskussionen führen (GSW) 			

Methodenplan Haupt- und Realschule

9	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Wissenschaftliches Arbeiten (DE, NW) • Umgang mit Formelsammlungen (MA) • Interviews mit Experten und Zeitzeugen durchführen (RE, GSW) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstorganisiertes Arbeiten und Lernen (KL) • Filme analysieren (GSW) • Planung und Durchführung eines Projektes z.B. Berufspraktika (AW) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Wissenschaftliches Arbeiten (DE, NW) • Umgang mit Formelsammlungen (MA) • Interviews mit Experten und Zeitzeugen durchführen (RE, GSW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstorganisiertes Arbeiten und Lernen (KL) • Filme analysieren (GSW) • Planung und Durchführung eines Projektes z.B. Berufspraktika (AW) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Wissenschaftliches Arbeiten (DE, NW) • Umgang mit Formelsammlungen (MA) • Interviews mit Experten und Zeitzeugen durchführen (RE, GSW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstorganisiertes Arbeiten und Lernen (KL) • Filme analysieren (GSW) • Planung und Durchführung eines Projektes z.B. Berufspraktika (AW) 			
10	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Planspiele durchführen (GSW, AW) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • Beweisen (MA) • Thermoisoplethendiagramme auswerten (PH) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Planspiele durchführen (GSW, AW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beweisen (MA) • Thermoisoplethendiagramme auswerten (PH) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Planspiele durchführen (GSW, AW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beweisen (MA) • Thermoisoplethendiagramme auswerten (PH) 			

Methodenplan Gymnasium

Schul- jahrgang	Einzuführende Methode	Kriterien für ausgewählte Bereiche (kumulativer Aufbau innerhalb der Jahrgänge)		
5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken: Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenplanung, Heft- und Mappenführung, Konzentrationsübungen, soziales Lernen, Klassenarbeiten, Lerntechniken (KL) • Techniken zum Vokabeln lernen (EN) • Mind-Maps anlegen (GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Protokollieren (NW) • Nutzung außerschulischer Lernorte (GSW) • Theater als kulturellen Ort erleben (KL/DE) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Tabellen anlegen (MA) • Diagramme anlegen und auswerten (MA) • Umgang mit Zirkel, Lineal und Geodreieck (MA) • Merksatzheft anlegen (MA) • Markieren und Strukturieren (DE) • Sinnerfassendes Lesen (DE) • Freies Sprechen (DE) • Lesetechniken (DE) • Umgang mit dem Wörterbuch (DE) • Atlasarbeit (GSW) • Lernplakate erstellen (GSW) • Rollenspiele durchführen (GSW) • Gruppenarbeitstechniken (GSW) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken: Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenplanung, Heft- und Mappenführung, Konzentrationsübungen, soziales Lernen, Klassenarbeiten, Lerntechniken (KL) • Techniken zum Vokabeln lernen (EN) • Mind-Maps anlegen (GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Protokollieren (NW) • Nutzung außerschulischer Lernorte (GSW) • Theater als kulturellen Ort erleben (KL/DE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen anlegen (MA) • Diagramme anlegen und auswerten (MA) • Umgang mit Zirkel, Lineal und Geodreieck (MA) • Merksatzheft anlegen (MA) • Markieren und Strukturieren (DE) • Sinnerfassendes Lesen (DE) • Freies Sprechen (DE) • Lesetechniken (DE) • Umgang mit dem Wörterbuch (DE) • Atlasarbeit (GSW) • Lernplakate erstellen (GSW) • Rollenspiele durchführen (GSW) • Gruppenarbeitstechniken (GSW) 	<p>Markieren angeleitetes Markieren von Schlüsselwörtern</p> <p>Informationen beschaffen aus Büchern und vorgegebenen Materialien</p> <p>Lernplakate erstellen Arbeitsergebnisse strukturiert darstellen</p> <p>Mind-Maps anlegen Gedankenlandkarten mit Wörtern</p> <p>Gruppenarbeitstechniken Think-Pair-Share, Placemat</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Grundtechniken: Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenplanung, Heft- und Mappenführung, Konzentrationsübungen, soziales Lernen, Klassenarbeiten, Lerntechniken (KL) • Techniken zum Vokabeln lernen (EN) • Mind-Maps anlegen (GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Protokollieren (NW) • Nutzung außerschulischer Lernorte (GSW) • Theater als kulturellen Ort erleben (KL/DE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellen anlegen (MA) • Diagramme anlegen und auswerten (MA) • Umgang mit Zirkel, Lineal und Geodreieck (MA) • Merksatzheft anlegen (MA) • Markieren und Strukturieren (DE) • Sinnerfassendes Lesen (DE) • Freies Sprechen (DE) • Lesetechniken (DE) • Umgang mit dem Wörterbuch (DE) • Atlasarbeit (GSW) • Lernplakate erstellen (GSW) • Rollenspiele durchführen (GSW) • Gruppenarbeitstechniken (GSW) 			
6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Nachschlagen, Umgang mit dem Dictionary (EN) • 4 – Schritt – Lesemethode (DE) • Problemlösestrategien entwickeln (MA) • Diagramme am Computer anlegen und auswerten (MA) • Dynamische Geometriesoftware (MA) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpuzzle (MA, GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Referate halten (GSW) • Klimadiagramme zeichnen und auswerten (GSW) • Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung (GSW) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Nachschlagen, Umgang mit dem Dictionary (EN) • 4 – Schritt – Lesemethode (DE) • Problemlösestrategien entwickeln (MA) • Diagramme am Computer anlegen und auswerten (MA) • Dynamische Geometriesoftware (MA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpuzzle (MA, GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Referate halten (GSW) • Klimadiagramme zeichnen und auswerten (GSW) • Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung (GSW) 	<p>Informationen beschaffen Aus Büchern und dem Internet</p> <p>Referate halten Arbeitsergebnisse alleine und mit einer Gruppe vortragen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Nachschlagen, Umgang mit dem Dictionary (EN) • 4 – Schritt – Lesemethode (DE) • Problemlösestrategien entwickeln (MA) • Diagramme am Computer anlegen und auswerten (MA) • Dynamische Geometriesoftware (MA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpuzzle (MA, GSW) • Informationen beschaffen (GSW) • Referate halten (GSW) • Klimadiagramme zeichnen und auswerten (GSW) • Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung (GSW) 			

Methodenplan Gymnasium

7	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Zitieren (DE) • Präformales Beweisen (MA) • Umgang mit dem GTR (MA) • Präsentationstechniken erweitern (GSW) • Karikaturen auswerten (GSW) • Bilder auswerten (GSW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Handouts anfertigen (GSW) • Standbilder bauen (GSW) • Skizzen auf Grundlage von Texten anfertigen (GSW) • Thermoisoplethendiagramme auswerten (GSW) • Rollenspiele (RE) 	<p>Präsentationstechniken erweitern Strukturierte Darstellung von Arbeitsergebnissen z.T. auch mit EDV Medien</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Überzeugendes Argumentieren und Diskutieren (DE) • Bewerbung und Lebenslauf schreiben (DE) • Materialgestütztes Schreiben (DE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beweisen (MA) • Umgang mit der Formelsammlung (MA) • Planung von Erkundungen und Nutzung außerschulischer Lernorte (AW) • Pro- und Contra – Diskussionen führen (GSW) 	<p>Planung von Erkundungen und Nutzung außerschulischer Lernorte Selbstständiges Planen von Erkundungen zur Vertiefung</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Wissenschaftliches Arbeiten (DE, NW) • Appellatives Schreiben (DE) • Umgang mit Formelsammlungen (MA) • Interviews mit Experten und Zeitzeugen durchführen (RE, GSW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstorganisiertes Arbeiten und Lernen (KL) • Filme analysieren (GSW) • Planung und Durchführung eines Projektes z.B. Berufspraktika (AW) 	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung der eingeführten Methoden (alle Fächer) • Planspiele durchführen (GSW, AW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beweisen (MA) 	